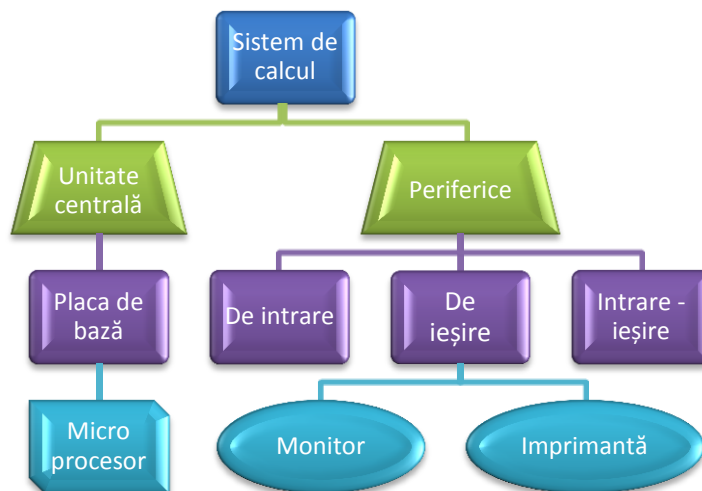


SUBIECTUL NR. 1

- Formați antetul paginii (font: Times New Roman, 10, cursiv). Folosiți textul de mai sus.
- Insereți o ilustrație SmartArt (ierarhie etichetată);



- Editați exercițiile următoare:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 - 3x + 1}{-5x + 4} =$$

$$\log_a b = \frac{\log_{10} b}{\log_{10} a} = \frac{\log b}{\log a} = \frac{\lg b}{\lg a}$$

- Reproduceți următorul tabel(stil: grilă medie, accentuare 4):

Domeniul de valori	Dimensiunea reprezentării
$[-2^7, 2^7-1]=[-128, 127]$	8 biți
$[-2^{15}, 2^{15}-1]=[-32768, 32767]$	16 biți
$[-2^{31}, 2^{31}-1]=[-2147483648, 2147483647]$	32 biți

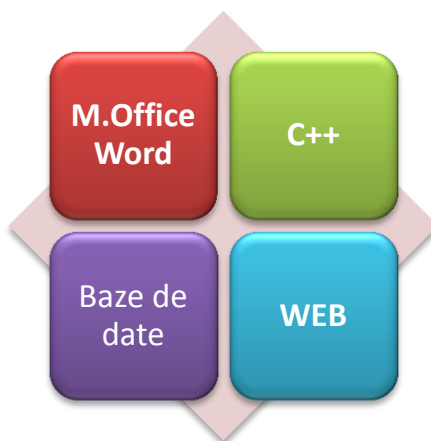
- Plasați aici un Hyperlink cu textul [home](#) care să vă dirijeze în partea cea mai de sus a fișierului Word.

Subiectul nr.2

1. Setăți pagina să fie format A4, tip vedere cu marginile documentului de: 3,5cm=stânga, 2,5cm=dreapta, 2cm=sus, 2,5cm=jos.
2. Editați formulele: $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$;
 $(a+b)^3=a^3+3a^2b+3ab^2+b^3$;
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt[3]{-2x^3 + x - 1} =$
3. Inserați tabelul(listă medie 1, accentuare5):

Nr. Crt.	Denumire produs	Vânzare Ian.	Vânzare Feb.	Vânzare Mar.
1.	Zahăr	4500000	455000	890000
2.	Cartofi	4658000	458000	1000000
3.	Făină	797000	90000	988000
4.	Ulei	420000	5000000	6500000
Media vânzărilor				

5. Folosiți din galeria SmartArt o matrice de bază pentru a trasa reprezentarea grafică de mai jos



Subiectul nr.3

1. Cu ajutorul editorului de ecuații scrieți într-un document Word următoarea relație:

$$\sqrt{\sum_{k=1}^n a_k^3} \leq \varepsilon + \begin{pmatrix} 1 & 5 & -8 \\ 8 & 4 & 1 \\ 5 & 6 & 2 \end{pmatrix}$$

2. Preluați un text oarecare de 10 rânduri

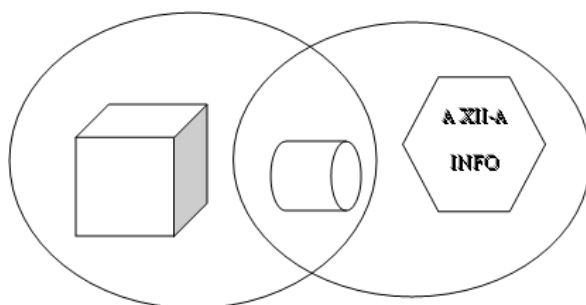
și poziționați-l într-o pagină Word A4

pe lățime. Textul va avea următorul

format:

- **două coloane** cu linie despășitoare;
- aliniere stânga-dreapta;
- distanța dintre rânduri=2,5;
- lățime fixă a coloanelor=8cm;

3. Inserați pe rând forme automate astfel încât să obțineți desenul de mai jos:



4. Introduceți în subsol numărul paginii curente din nr. total de pagini.
5. ”Desenați” tabelul de mai jos(Times New Roman, 12)

Destinație		Număr zile	Cost total	Cost zilnic
	Oraș			

SUBIECTUL NR. 4

1. Aplicați o bordură de pagină (casetă, roșu întunecat, 3 puncte).
2. Formatați versurile de mai jos(font titlu: Monotype Corsiva, mărime:18, font pentru strofă: Comic Sans MS, mărimea 12, italic):

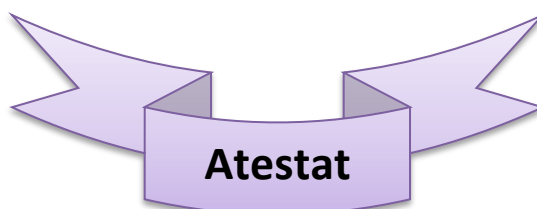
Mihai Eminescu, Somnoroase păsărele

*Somnoroase păsărele
Pe la cuiburi se adună,
Se ascund în rămurele —
Noapte bună!*

3. Inserați tabelul următor (umbrire medie2) :

Nr. Crt.	Creșterea salariilor - luna decembrie 2013			
	Profesie	Retribuție inițială	Majorare	Retribuție finală
1	Medic	2600	15%	☺
2	Profesor	1600	15%	☹
3	Contabil	3100	15%	☹

4. Afișați în subsol ceasul sistemului, centrat, apoi aplicați acestuia fontul Arial, îngroșat, mărime 10;
5. Desenați folosind formele automate:






SUBIECTUL NR. 5

1. Folosiți marcatori pentru a formata textul de mai jos(Arial, 12, la 1,5 rânduri):
 - i. Utilizarea computerului și organizarea fișierelor
 - ii. Editoare de texte
 - iii. Informație și comunicare
 - iv. Concepte de bază ale Tehnologiei Informației (IT)
 - v. Editoare de calcul tabelar
 - vi. Baze de date
 - vii. Prezentări
2. Inserați un octogon. Forma se va redimensiona pentru a se potrivi cu textul "ATESTAT 2014" (calibri, 20).



3. Introduceți datele în tabelul următor păstrând toate formaterile(grilă medie3, Accentuare 4, Arial, 10) :

Student	Secția	Literatura	Algebră	Chimie	TIC	
Tocilescu D.	Filologie	10	7	7	9	
Chiulescu M.	Științe	9	10	10	8	
Stelescu P.	Mate-info	7	10	8	10	

4. Setați pagina să fie format A4, tip vedere cu marginile documentului de: 2,5cm=stânga, 2cm=dreapta, 1cm=sus, 1cm=jos.
5. Inserați o captură de ecran folosind scurtătura de pe panglica Office. Folosiți "decupare ecran" pentru a insera doar o parte din ecran.

Subiectul nr. 6

1. Inițializați documentul cu format de pagină A4, orientare portret, 1 cm pentru îndoire, îndoitură sus și margini: 1 cm=sus, 1,5=cm jos, 3 cm=stânga, 1,5 cm=dreapta.
2. Introduceți în subsol numele vostru, în stânga, scris cu font Arial, dimensiune 12, aldin italic și data, inserată automat, în dreapta.
3. Creați următorul tabel, respectând formatele de borduri, umbrire și numerotare (automată) identificate.

Nr. crt.	Tehnica de programare
1)	Backtracking
2)	Divide et Impera
3)	Greedy
4)	Programare dinamică
5)	Branch and Bound

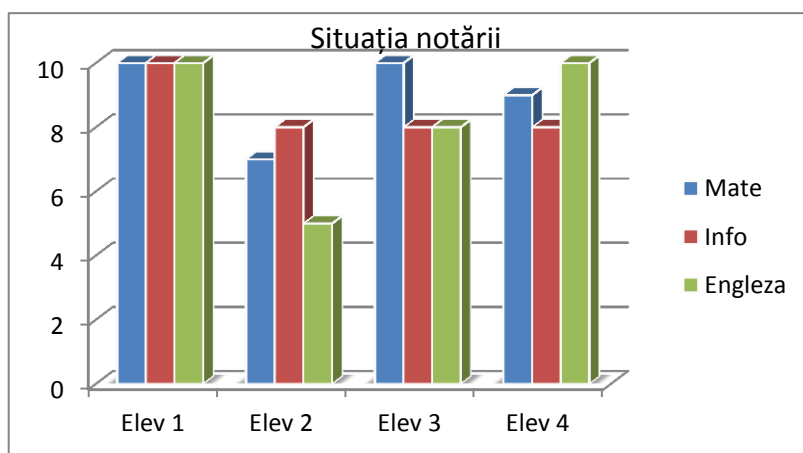
4. Inserați relațiile matematice cu ajutorul editorului de ecuații:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$$

$$\log_a(x \cdot y) = \log_a x + \log_a y$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{a^x - 1}{x} = \ln a, (a > 0, a \neq 1)$$

5. Pentru patru elevi oarecare afișați diagrama situației școlare(Stil 10).



SUBIECTUL NR. 7

- Inițializați documentul cu un format de pagină A4 tip vedere, margini implicite și îndoitură sus.
- Creați un tabel cu următoarea structură(listă colorată):

SUBSTANȚĂ TEMPERATURĂ	SOLUBILITATE						
	30	40	50	60	70	80	90
NaCl	11	15	19	23	27	31	33
KCl	20	30	40	50	60	70	80

- Inserați o imagine de tip Miniatură, asociată domeniului Chimie.
- Reproduceți întocmai:

Destinatar



Strada _____ Nr _____

Sectorul _____ Județul _____

CODUL	LOCALITATEA
-------	-------------

- Folosiți editorul de ecuații

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^x}{1 + 3 + 3^2 + \dots + 3^x}$$

$$10^x = b \Leftrightarrow \begin{cases} b > 0 \\ x = \log b = \lg b \end{cases}$$

Subiectul nr. 8

1. Editați textul următor, respectându-i formatarea:

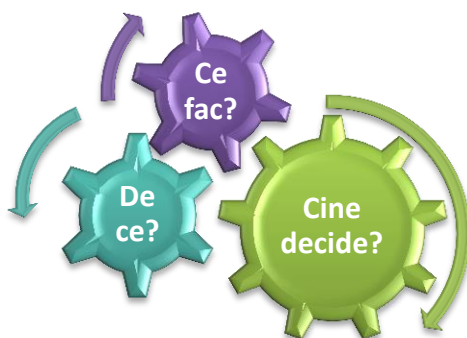
Ce-ar fi Să ne pregătim *pentru* proba de ***tehnoredactare***.

2. Înlocuiți fiecare literă "e" din text cu "E", folosind o funcție specială. Afișați rezultatul.

3. Desenați tabelul următor(umbrire colorată, accentuare 3, Calibri, 10):

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina								
		Chimie			Lb. Română			Informatică		
		Note		Teza	Note		Teza	Note		Teza
		N1	N2		N1	N2		N1	N1	
1.	Ionescu Marian	8	5	5	6	9	8	10	8	10
2.	Popescu Ioana	9	8	7	8	9	10	10	9	9
3.	Zah Roxana	8	8	9	5	7	6	4	5	5

4. Creați un desen identic cu cel de mai jos:



5. Folosiți editorul de ecuații pentru tehnoredactarea următoarelor relații:

$$\lim_{x \rightarrow a} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{\lim_{x \rightarrow a} f(x)} = \sqrt[n]{l_1}$$

$$\log_a(a^{f(x)}) = \log_a(b^{g(x)}) \Rightarrow f(x) = g(x) \cdot \log_a b$$

SUBIECTUL NR. 9

1. Inițializați documentul cu format de pagină Letter, orientare tip portret și margini implicite.
2. Tehnoredactați textul de mai jos, respectând următoarele formătări (Verdana, 12, aliniat justify):
 - a. prima literă din text să fie **încorporată** 2 linii;
 - b. distanța de la text la majusculă să fie 0,5 cm;

Din opțiunea AutoShapes puteți alege diferite forme. Selecția se face printr-un clic stânga pe forma dorită. Desenul va apărea într-un pătrat încadrat de 8 puncte. În document îi stabiliți o dimensiune corespunzătoare. Apoi se poate insera un text adecvat.

3. La paragraful precedent aplicați o bordură.
4. Introduceți relațiile matematice:

$$m \cdot a^{\log_c x} + n \cdot x^{\log_c a} = p \quad \text{devine} \quad (m+n) \cdot a^{\log_c x} = p$$

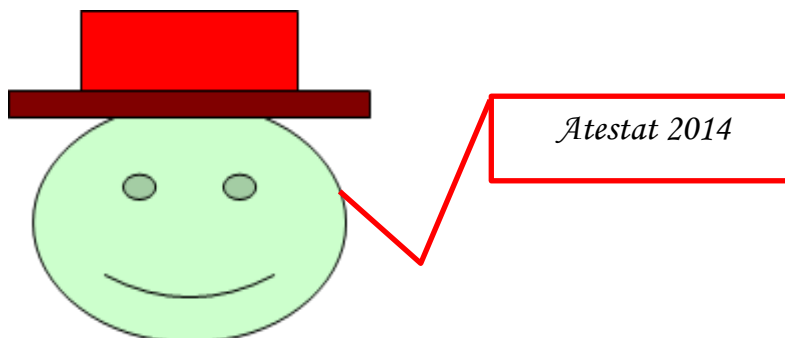
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\sqrt{\frac{x^2 + 1}{4x^2 + x}} \right)^{x+1} = ?$$

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right), f(x) = \arctg x; \lim_{x \rightarrow a} \arctg x = \arctg a, a \in \mathbb{R};$$

5. Plasați aici un Hyperlink cu textul [home](#) care să vă dirijeze în partea cea mai de sus a fisierului Word.

Subiectul nr. 10

1. Inserați următoarea figură (font: Monotype Corsiva, mărime 14):



2. Desenați sau proiectați tabelul (font Calibri, 12):

I. Procese psihice	Cognitive	Superioare (primare)	• Senzații • Percepții • Reprezentări
		Logice (superioare)	Gândire Memorie Imaginație
	Afective	Dispoziții afective Afecte Emoții Sentimente Pasiuni	
	Volitive (voința)		

3. Introduceți relațiile matematice:

$$\log_a(a^{f(x)}) = \log_a(b^{g(x)}) \Rightarrow f(x) = g(x) \cdot \log_a b$$

$$\sin \alpha \pm \sin \beta = 2 \sin \frac{1}{2}(\alpha \pm \beta) \cos \frac{1}{2}(\alpha \mp \beta)$$

4. Scrieți 4 rânduri de text în care să folosiți cuvântul *calculator* de 5 ori. Faceți înlocuirea automată a acestuia cu *tractor*. Pentru cuvântul tractor se va face **o adnotare** în subsolul paginii: „era vorba despre calculator” apoi salvați documentul.
5. Formatați subsolul astfel încât să afișați data curentă în extrema dreaptă .

Subiectul nr.11

- Inițializați documentul cu dimensiuni de pagină Letter, orientare tip vedere și margini Moderat.
- Editați textul următor, respectând toate diacriticele și semnele de punctuație(cu fontul Comic Sans MS, dimensiunea 12, în relief și culoare albastru):

"Din veșnicii, ca focul unei steme,
Își flutură a dragostei maramă...
Păstrează-i chipu-n aurită ramă
Și de nimic, nîcîcînd nu te mai teme!"

- Intentați textul de mai sus cu 1 cm la stînga și spațiați la exact 20 pct.
- Cu ajutorul editorului de ecuații să se scrie următoarele relații:

$$\sqrt[n]{\sum_{k=1}^n C_k^4} \geq \beta$$

$$\sqrt[m]{f(x)} \pm \sqrt[k]{g(x)} = a, \text{ unde } a \in R$$

$$\left(\sqrt[2k+1]{f(x)} \right)^{2k+1} = \varphi^{2k+1}(x) \Leftrightarrow f(x) = \varphi^{2k+1}(x), \text{ unde } k \in N^*.$$

- Proiectați tabelul de mai jos respectând modelul dat(Arial, 11).

Nr. crt.	Liceul	Date elevi					Total elevi promovați
		Clasa	Medii				
			Corigent	Promovați cu medii			
				5	5-7	> 7	
1.							
2.							
3.							

Subiectul nr. 12

1. Transcrieți inecuațiile logaritmice:

$$\log_a f(x) > \log_a \varphi(x)$$

$$\log_a f(x) \geq \log_a \varphi(x)$$

$$\text{a) } \begin{cases} a > 1 \\ f(x) > 0 \\ \varphi(x) > 0 \\ f(x) > \varphi(x) \end{cases} \quad \text{b) } \begin{cases} 0 < a < 1 \\ f(x) > 0 \\ \varphi(x) > 0 \\ f(x) < \varphi(x) \end{cases} ;$$

$$\text{a) } \begin{cases} a > 1 \\ f(x) > 0 \\ \varphi(x) > 0 \\ f(x) \geq \varphi(x) \end{cases} \quad \text{b) } \begin{cases} 0 < a < 1 \\ f(x) > 0 \\ \varphi(x) > 0 \\ f(x) \leq \varphi(x) \end{cases}$$

2. Reproduceți caseta de mai jos(font: Arial, mărimea fontului: 13 pt., adresa de internet este activă și link-ul home vă dirijează în partea cea mai de sus a fișierului Word.)



3. Inserați în antetul documentului, în partea dreaptă, simbolul ☎ și un număr de telefon.

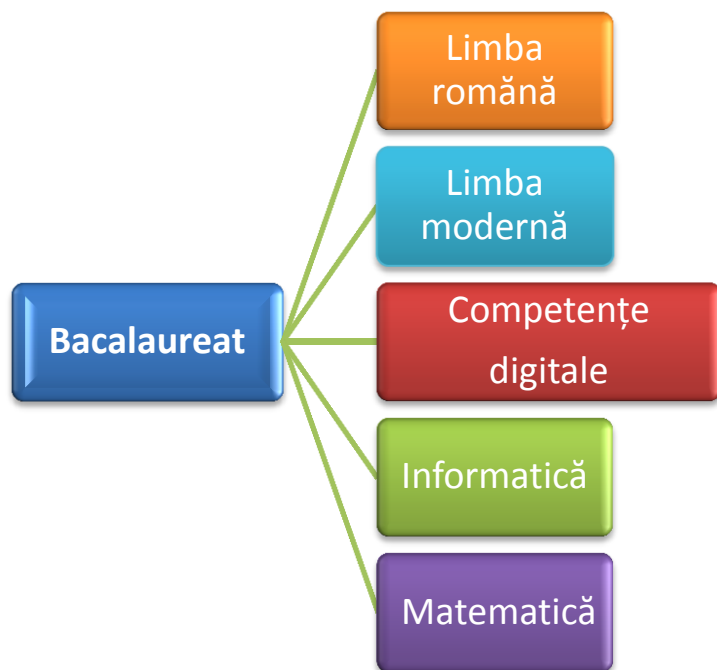
4. „Desenați” tabelul următor(listă Accentuare1, stil=referire intensă, Arial, 10, aliniere în celulă la centru).

<u>NUME</u> <u>CONCURENT</u>	<u>PROBA 1</u>		<u>PROBA 2</u>		<u>OFICIU</u>	<u>TOTAL</u>
	20pct.	25pct.	20pct.	25pct.	10pct.	100 pct.
Anton Marina	15	10	10	10	10	
Soare Lucian	20	20	20	25	10	

5. Orientați pagina de tip vedere, cu margini ”Normal”, subsol=2 **inch**.

Subiectul nr. 13

1. Formatați antetul paginii (font: Times New Roman, 10, cursiv). Folosiți textul de mai sus.
2. Construiți organigrama următoare respectând caracteristicile observabile pe text:



3. Cu ajutorul editorului de ecuații să se scrie următoarea relație:

$$\lim_{x \rightarrow a} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{\lim_{x \rightarrow a} f(x)} = \sqrt[n]{l_1}$$

4. Introduceți un „tabel” rapid, de tip Calendar2.

MAI

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

5. Setăți în subsol numărul paginii.

Subiectul nr. 14

1. Creați un model de adeverință care se eliberează pentru a atesta absolvirea unui curs. Pentru numele cursantului folosiți fontul Comic Sans Ms, bold, cursiv, 14. Pentru tipul cursului, folosiți fontul Arial, 14, cursiv.

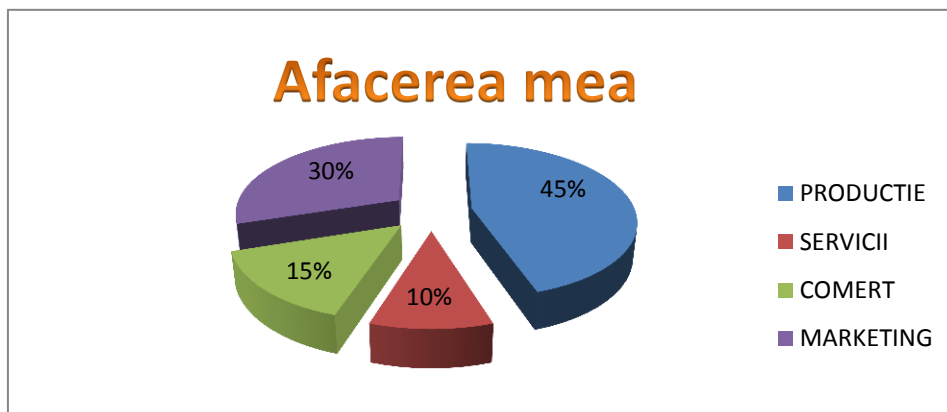
Ministerul Muncii Familiei și Egalității de Șanse

ADEVERINȚĂ

Nr. _____ / _____

Se adeverește prin prezenta că d-na **Eva Popescovici** a absolvit cursul de Design Vestimentar în 20 octombrie 2013. La examen a obținut media 9,90.

2. Inserați o diagramă radială extrudată în 3-D respectând întocmai caracteristicile observabile de pe modelul de mai jos.



3. Tehnoredactați:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = \lim_{t \rightarrow 0} (1+t)^{\frac{1}{t}} = e$$

$$\sqrt{3x+1} - \sqrt{x-1} = 2$$

4. Inserați data curentă în subsolul paginii.

5. Setări pagina să fie format A4, tip vedere cu marginile documentului de: 3,5cm=stânga, 2,5cm=dreapta, 2cm=sus, 2,5cm=jos.

Subiectul nr. 15

1. Preluăți un text oarecare de 10 rânduri și poziționați-l într-o pagină Word A4 pe lățime. Textul va avea următorul format:

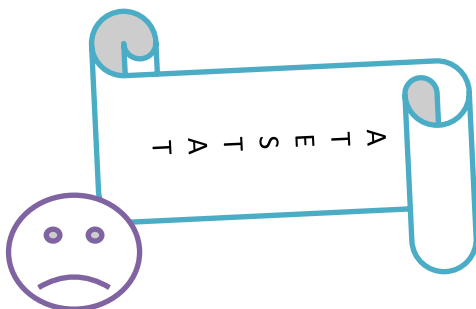
- două coloane de dimensiuni diferite(prima coloană=5 cm, a doua=13 cm, spațiere=1 cm, linie despărțitoare);
- aliniere stânga-dreapta;
- distanța dintre rânduri=2;
- lățime fixă a coloanelor=5cm;

2. Cu ajutorul editorului de ecuații să se scrie următoarele relații:

$$\int_2^5 (x^3 - 2x + 4)dx \leq \sum_{k=1}^n k$$

$$\log_{5x+2}(x+2) \leq \log_{5x+2}(6-x)$$

3. Folosind formele automate din Microsoft Office Word, realizați desenul de mai jos:



4. „Desenați” tabelul respectând toate formatările observabile(Arial, 12, marcatori):

Tip de temperament	Caracteristici	
Coleric	Pozitive	<input type="checkbox"/> Voință accentuată <input type="checkbox"/> Procese afective intense <input type="checkbox"/> Bogăția și intensitatea reacțiilor <input type="checkbox"/> Pasionalitatea
	Negative	<input type="checkbox"/> Excitabilitate <input type="checkbox"/> Iritabilitate <input type="checkbox"/> Agresivitate <input type="checkbox"/> Inegalitatea trăirilor

5. Plasați aici un Hyperlink cu textul [home](#) care sa va dirijeze în partea cea mai de sus a fisierului Word.

Subiectul nr.16

1. Inserați captura de ecran de mai jos folosind instrumentul specific de pe panglica Office.



2. Inserați o bordură de pagină cu următoarele formătări: linie dublă șerpuită, culoarea verde.

3. Folosiți marcatori pentru a formata textul de mai jos(Arial, 10, la 1,5 rânduri):

- i. Taci, dacă nu ai de spus ceva valoros!
- ii. Taci, atunci când ai vorbit destul!
- iii. Taci, până când îți vine rândul să vorbești!
- iv. Taci, atunci când ești provocat!
- v. Taci, când ești nervos și iritabil!
- vi. Taci, când intri în biserică, pentru ca Dumnezeu să-ți poată vorbi!
- vii. Taci, când ești ispitit să critici!
- viii. Taci, cât să ai timp să gândești înainte de a vorbi

4. Preluăți tabelul următor din Microsoft Office Excel.

	A	B	C	D	E
1	Liceul	Elevi clasa a IX-a	Elevi clasa a X-a	Elevi clasa a XI-a	Total elevi
2	CNME	150	155	145	
3	CNATL	180	185	175	
4	CNGGV	120	115	125	
5	CTGA	270	275	265	
6	CEOO	210	205	215	

5. Pe baza tabelului de mai sus trasați o diagramă(colonă cilindru 3-D).

SUBIECTUL NR. 17

DIPLOMĂ DE PARTICIPARE

Fără restricții, în funcție de
creativitatea fiecăruia.



Se acordă elevei/lui _____

De la _____

Pentru lucrarea „_____”

Prezentată la Simpozionul „_____”

Profesor coordonator: _____



Inspectoratul Școlar Județean Hd

Inspector școlar general,

Profesor _____



Casa Corpului Didactic Deva

Director,

Profesor _____

Subiectul nr. 18

1. Eritați următoarele formule:

$$\log_a \left(\frac{x}{y} \right) = \log_a x - \log_a y, \text{ unde } x > 0 \text{ și } y > 0$$

$$C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}, \quad n > 0, \quad k \geq 0, \quad n \geq k$$

2. Introduceți marcatori și trei coloane:

1. Operații

- a) evaluare;
- b) gândire convergentă ;
- c) gândire divergentă;
- d) memorie;
- e) cogniție

2. Conținuturi

- a) comportamental;
- b) semantic;
- c) simbolic;
- d) figurat.

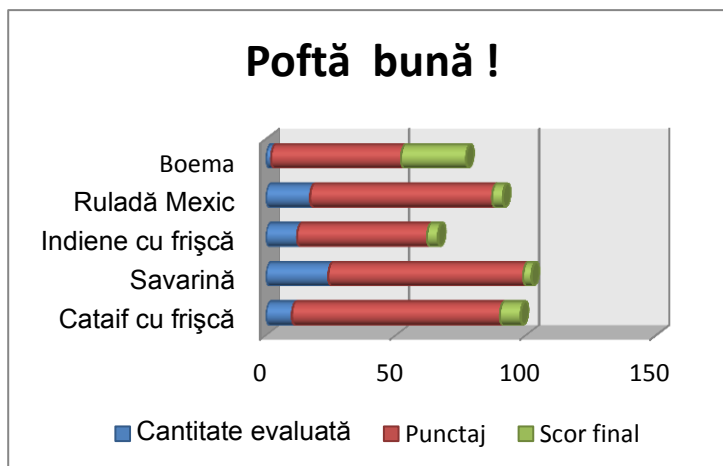
3. Produse

- a) unități;
- b) clase;
- c) relații;
- d) sisteme;
- e) transformări;

3. Preluati tabelul următor din Microsoft Office Excel(Arial, 12):

Sortiment	Cantitate evaluată	Punctaj	Scor final
Cataif cu frișcă	10	80	8,00
Savarină	24	75	3,13
Indiene cu frișcă	12	50	4,17
Ruladă Mexic	17	70	4,12
Boema	2	50	25,00

4. Construiți diagrama asociată tabelului de mai sus:



5. Introduceți data și ora sistemului de calcul în subsolul paginii.

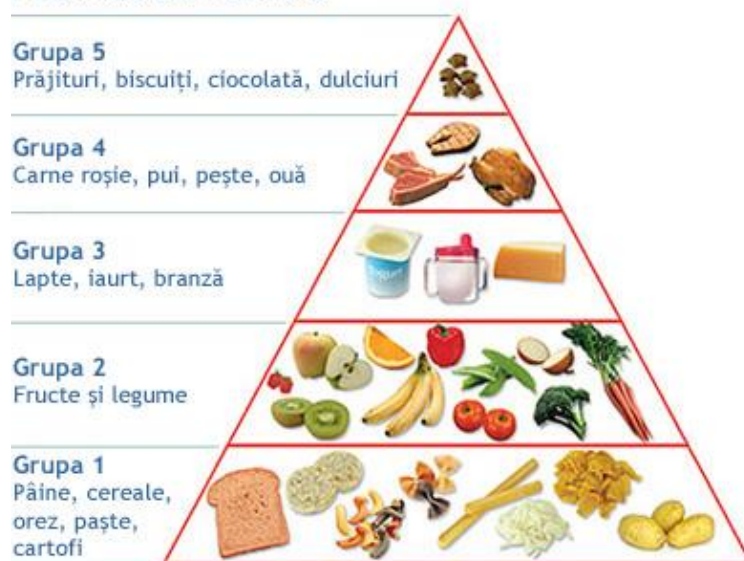
Subiectul nr. 19

1. Introduceți un subsol cu numărul paginii în cifre romane majuscule.
2. Introduceți un chenar de pagină cu linii de artă.
3. Cu ajutorul editorului de ecuații scrieți următoarea matricea:

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}$$

4. Construiți „piramida alimentară” ținând cont de imaginea de mai jos(SmartArt listă piramidală).
Încercați zilnic să vă opriți înainte de ultimul nivel!

Piramida alimentară



5. Introduceți o legătură externă către un site care promovează un stil de viață sănătos(adresa de internet este activă și are culoarea albastră).

Subiectul nr.20

1. Ecuația exponențială omogenă de gradul doi:

$$m \cdot a^{2f(x)} + n \cdot a^{f(x)} \cdot b^{f(x)} + p \cdot b^{2f(x)} = 0$$

Exemplu de inecuație logaritmică:

$$(x-9)^{\log_5 301} > (7+x)^{\log_5 301}$$

2. Imaginați-vă o relație între colectivul de elevi ai clasei și profesorul diriginte. Transpuneți relația într-o diagramă SmartArt.
3. Formatați lista numerotată(bold+cursiv, respectiv bold+roșu):

Alegeți varianta corectă :


1. Decebal¹ se recunoaște client al Romei în anul:
a) 87
b) 89
c) 106
2. Cel dintâi și cel mai mare rege din Tracia” a fost:
a) Burebista
b) Decebal
c) Deceneu
3. Pacea din anul 89 s-a încheiat între:
a) Decebal și Domițian
b) Caesar și Burebista
c) Decebal și Caesar.[...]

4. Introduceți o notă de subsol prin vare să explicați cine era Decebal.
5. Adăugați adresa d-voastră de poștă electronică(textul de afișat să fie ”trimite aici”).

¹ Decebal =

subiectul nr. 21

1. Folosind fontul Arial, redactați cuvântul ATEST astfel: prima literă are dimensiunea 12 puncte, celelalte litere 14,16, 18 respectiv 20 puncte. Literele au culori diferite fiecare.
2. Generați un tabel format dintr-un singur rând și din două coloane. În celula din stânga introduceți adresa unei imagini oarecare iar în celula din dreapta imaginea propriu-zisă.

<u>omuleți fericiți</u>	
---	--

3. Construieste următorul rebus:

		M			
		E			
		N			
		I			
		U			

Loc de depozitare a alimentelor;
Masa de dimineața;
Masa cea mai consistentă;
Masa de seara;
Nu iese fără foc.

4. Explicațiile rebusului din caseta text se vor formata astfel încât să nu existe spații între rânduri și să nu existe spațiere înainte sau după fiecare propoziție.
5. Folosiți editorul de ecuații pentru:

$$\log_5(x-1) + \log_5(x+19) = 3$$

$$\mu_0 = \frac{\langle f^{(0)}, f^{(0)} \rangle}{\langle f^{(0)}, f^{(0)} \rangle} = 1$$

Subiectul nr.22

1. Inseși următoarele relații matematice:

$$E = \frac{\log_2 \sqrt[3]{z}}{\log_3 x}$$

$$A = \sqrt{A_1^2 + 2A_1A_2 \cos \pi \frac{2\Delta x}{\lambda} + A_2^2}$$

2. Redactați un paragraf de 10 rânduri cu font Arial, 10, spațiere de 1,15 pe două coloane de dimensiuni

egale (prima coloană=13 cm, a doua=5 cm, spațiere=1 cm, linie despărțitoare).

3. Formatați tabelul de mai jos astfel: grilă accentuare4, Arial, 10.

Nr. crt.	Corpul măsurat	Lungimea L(cm)	Lățimea L(cm)	Aria A(cm ²)	Aria medie (cm ²)	Eroarea absoluta	Eroarea absoluta medie	Eroarea relativa
1.								
2.								
3.								
4.								

4.



5. Configurați documentul astfel încât în subsol să apară numerele numai pe paginile impare.

Subiectul nr.23

1. Formatați lista numerotată (bold+cursiv, respectiv bold+roșu):

- 1.** Diploma ioiniților este atestată în anul:
 - a)** 1330
 - b)** 1247
 - c)** 1417
- 2.** Formațiunile politice din Dobrogea sunt unificate de:
 - a)** Leustachiu
 - b)** Balica
 - c)** Basarab I
- 3.** Desăvârșirea unificării Moldovei aparține voievodului:
 - a)** Roman I
 - b)** Dragoș
 - c)** Petru Mușat
- 4.** Ordonăți cronologic:
 - a)** lupta de la Posada
 - b)** „descălecatul” lui Negru Vodă
 - c)** Leustachiu
 - d)** Roman I
 - e)** Dobrotici [...]

2. Introduceți o formă automată și completați apoi cu relațiile matematice

$$\sqrt{8-4x} + \sqrt{x-8} = 2012$$

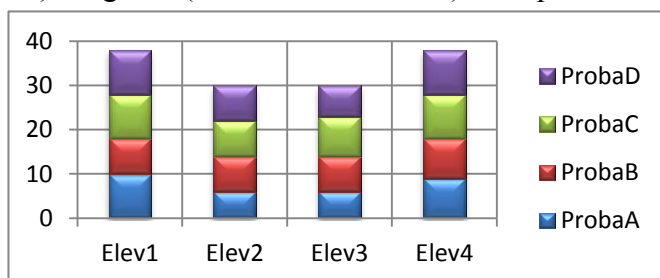
$$\log_5(x-1) + \log_5(x+19) = 3$$

3. Salvați documentul în format șablon (Template).

4.

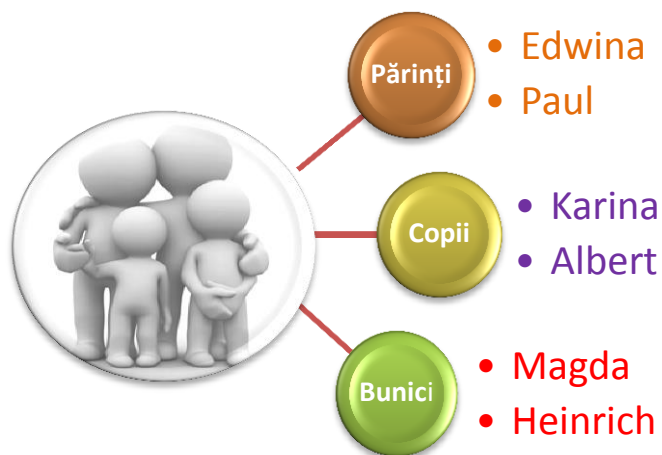
	ProbaA	ProbaB	ProbaC	ProbaD
Elev1	10	8	10	10
Elev2	6	6	2	8
Elev3	3	8	7	7
Elev4	9	9	10	5

5. Trasați diagrama(con stratificat 100%) corespunzătoare tabelului de mai sus.



Subiectul nr. 24

1. Introduceți într-o listă radială membrii familiei și în centrul listei o imagine simbolică.



2. Concepeți un tabel în care să salvați toate rezultatele celor două experimente de la ora de biologie.

Nr. crt.	Factorul de vegetație	Numărul vasului	Procente
1.	Lumina	1.	50
		2.	10
2.	Apa	1.	45
		2.	15
3.	Hrana	1.	80
		2.	15
4.	Căldura	1.	90
		2.	70

3. Introduceți o imagine (de pe Internet) cu un calculator. Plasați în document un link către locația respectivă. Aplicați imaginii o ramă de culoare roșie cu grosimea de 3 pct. și o umbră.

[omuleți la școală](#)



4. Introduceți data curentă(cu actualizare automată) la începutul documentului în partea stângă.
5. Formatați un număr de pagină de tip „Pagini în stivă2” în subsol.

Subiectul nr.25

1. Grupați cel puțin trei forme automate într-un singur desen pentru a evidenția instrumentul „grupare” de pe panglica Office.



2. Construiți propriile ecuații cu ajutorul bibliotecii de simboluri matematice predefinite(panglică).

$$f(x) = a_0 + \sum_{n=1}^{\infty} \left(a_n \cos \frac{n\pi x}{L} + b_n \sin \frac{n\pi x}{L} \right)$$

$$\log_5(x-1) + \log_5(x+19) = 3$$

3. Inserați un SmartArt care să ofere o grupare a accesoriilor sistemului de operare Windows. Adăugați pe nivele(ierarhic) celelalte accesorii pe care le cunoașteți și le folosiți.



4.

Nr. crt.	Date personale					CNP
	Numele și prenumele	Reședința				
		Localitatea	Adresă			
			Str.	Bl./nr.	Ap.	
1.						
2.						
...						

5. Schimbați orientarea foii în vedere doar pentru prima pagină.

Subiectul nr.26

1. Scrie textul din caseta de mai jos(Arial, 12) păstrând structura listei numerotată(bold, roșu):

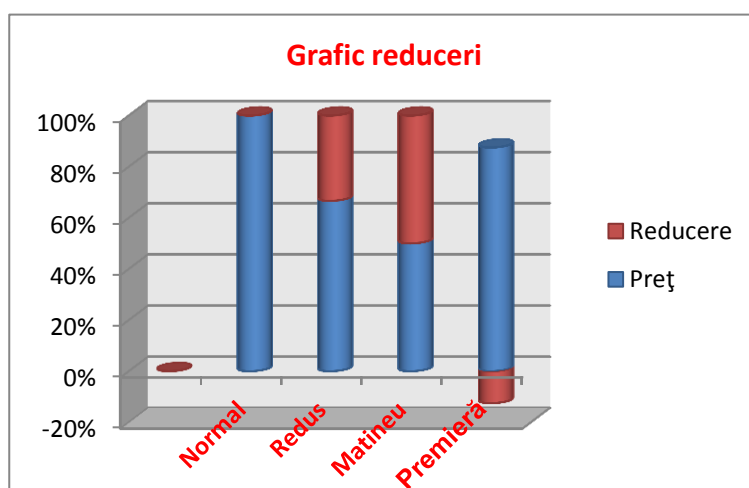
Într-un document se poate transforma prima literă a fiecărui cuvânt în literă mare dacă alegem opțiunea:

- a) Caz propoziție**
- b) cu litere mici**
- c) CU LITERE MARI**
- d) Fiecare Cuvânt Cu Majusculă**

2. Selectează răspunsul corect și evidențiază-l într-un dreptunghi, cu umbră.
3. Tehnoredactați un tabel cu prețurile biletelor la teatru.

Bilet	Preț	Reducere din preț
Normal	30	0
Redus	20	10
Matineu	15	15
Premieră	40	-10

4. Introduceți un grafic tip bară, bazat pe datele introduse în tabelul anterior.

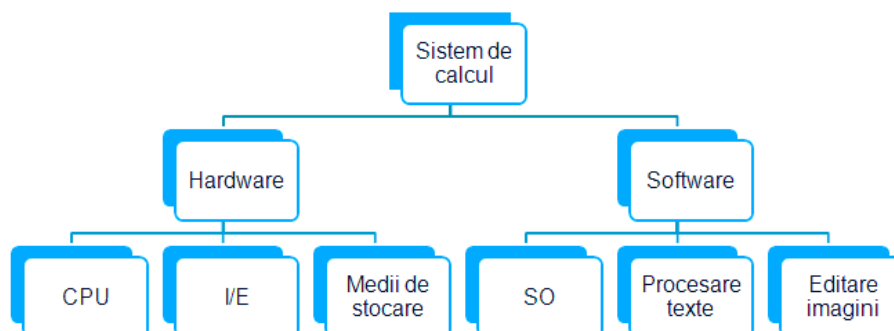


5. Introduceți seria Taylor automat(predefinită)

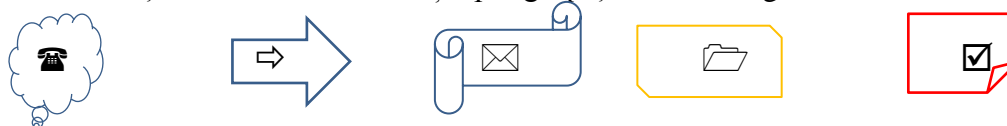
$$e^x = 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots, \quad -\infty < x < \infty$$

Subiectul nr. 27

1. Grupați componentele unui sistem de calcul într-o ilustrație de tip SmartArt (ierarhie).



2. Combinați câte două elemente și apoi grupați într-un singur desen:



3. Creați o diagramă, la alegere, pe baza tabelului de mai jos.

Anotimp	Temperatura minimă	Temperatura maximă
Primăvara	-4	25
Vara	14	42
Toamna	-3	21
Iarna	-20	8

4. Editorul de ecuații:
- $$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \begin{cases} 0, \text{dacă } n < m; \\ \frac{a_n}{b_m}, \text{dacă } n = m; \\ \frac{a_n}{b_m} (\pm\infty)^{n-m}, \text{dacă } n > m. \end{cases}$$

5. Formatați subsolul astfel încât să afișați data curentă în extrema dreaptă .

Subiectul nr. 28

1. Cu ajutorul formelor predefinite realizați trei semne de circulație apoi grupați-le.



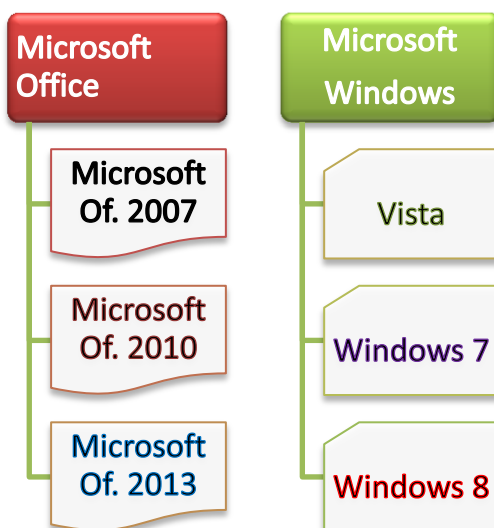
2. Editorul de ecuații vă permite redactarea celor mai complexe relații matematice:

$$f: R \setminus \{x \mid Q(x) = 0\} \rightarrow R, \quad f(x) = \frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0}{b_m x^m + b_{m-1} x^{m-1} + \dots + b_1 x + b_0}$$

$$C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}, \quad n > 0, \quad k \geq 0, \quad n \geq k$$

3. Creați un ORAR² care să conțină orarul clasei sub formă de **tabel**. Folosiți ca titlu un text artistic, structura tabelului fiind la alegere. Antetul tabelului trebuie să fie diferențiat de restul tabelului, folosindu-se un alt font, marginile duble și liniile din interior simple, o culoare de fond diferită pentru fiecare zi.

4. Folosiți instrumente SmartArt pentru a schița ultimele tipuri de pachete Microsoft.



5. Introduceți o notă de subsol prin care să dați o explicație legată de ORAR.

² Orar=

SUBIECTUL NR. 29

1. „Desenați” tabelul următor respectând formatările(Grilă colorată – Accentuare 6, font Arial, 11, bordura, îmbinări, scindări celule)

Numele școlii	Denumirea compartimentului	Gestiune		Obs.	Obs.	Obs.
		Existență	Propuneri casare			
	Contabilitate					
	Administrativ					
	Secretariat					
	TOTAL					
	Comisia de inventariere					
			Numele:	Semnătura:		

2. În categoria „limite remarcabile” introduceți cu ajutorul editorului de ecuații:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{a^x - 1}{x} = \ln a, (a > 0, a \neq 1)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+x)^r - 1}{x} = r, r \in \mathbb{R}^*.$$



3. Introduceți o imagine semnificativă care să vă plaseze în partea de sus a documentului.
4. Redactați textul de mai jos, la două rânduri, respectând următoarele formatări:Arial, 10, aliniat justify, ident prima linie=2 cm de la identarea stânga=1 cm, în oglindă.

Hardware-ul este partea fizică a unui sistem informatic, spre deosebire de software, care este partea logică — cea care comandă hardware-ul prin intermediul unor programe (aplicații, sisteme de operare și drivere) — și de datele asupra cărora operează respectivul sistem de calcul.

5. Aplicați la textul de mai sus: prima literă din text să fie încorporată 2 linii și distanța de la text la majusculă să fie 0,5 cm;

1. Editați următoarea ecuație:

$$\frac{(x_1^2 + x_2^2)^2}{\sqrt{\log_2\left(\frac{1+x_1}{2^{x_2}+2}\right)}} = 1 + x_1 + x_2$$

2. Subliniați cu două linii primul cuvânt al textului de mai jos (Arial, 10, la un rând). Faceți înlocuirea automată a cuvântului *tratează* cu *repară*. Pentru cuvântul procesor se va face o adnotare în subsolul paginii în care se vor da explicații legate de firmele producătoare.

Funcțiile îndeplinite de un procesor³ sunt:

- A. Execută instrucțiuni individuale pentru programe
- B. Coordonează operațiile efectuate de componentele calculatorului
- C. Depistează și tratează erorile
- D. Realizează calcule și operații logice

Alegeți varianta corectă:

- a. A+B+C
- b. A+C+D
- c. A+B+D
- d. toate variantele

3. Inșerați tabelul

Accentuare2

diagramă pe baza

CHELTUIELI	Ianuarie	Februarie	Martie
Chirie	100	100	110
Transport	25	25	30
Taxe șc.	0	200	0
Telefon mobil	10	15	12
Utilități	100	110	100
Hrană	150	120	140
Altele	100	90	80

de mai jos de tip listă-
(Arial, 10). Adăugați o
datelor din tabel.

5, Inșerați o miniatură pe post de link extern către [site-ul M.E.N](#)

4. Plasați o linie de semnătură digitală.

X

Simona M.
profesor

